



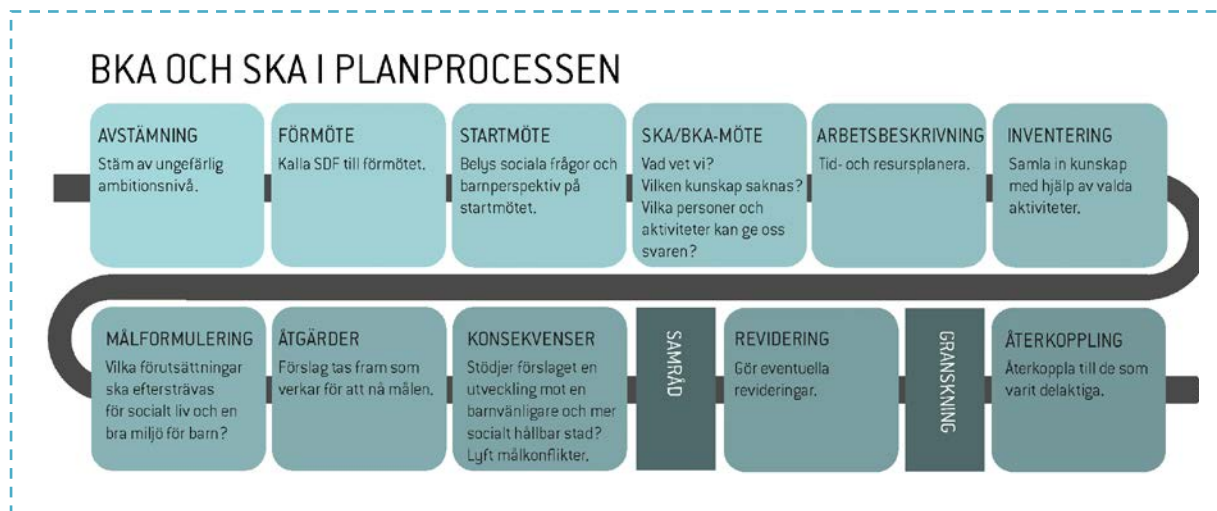
## BKA OCH SKA I PLANPROCESSEN

Stadsbyggnadskontoret har tagit fram en arbetsprocess för hur det sociala perspektivet ska beaktas i planprocesser och sedan årsskiftet 2013/2014 ska sociala konsekvensanalyser (SKA) och barnkonsekvensanalyser (BKA) genomföras i alla planer. Detta påverkar även oss på trafikkontoret. Detta dokument är framtaget för att beskriva arbetsprocessen gällande det sociala perspektivet i planprocessen och vad som förväntas av en projektledare från trafikkontoret i den processen.

Arbetet med sociala aspekter och barnperspektiv är inte ett enskilt arbetsmoment utan handlar om ett förhållningssätt och ett perspektiv som ska avspeglas och löpa genom hela planprocessen och förankras hos alla aktörer.

Ägare av planprocessen är stadsbyggnadskontoret vilka har till uppgift att driva det sociala perspektivet i processen. Respektive förvaltning har dock ett ansvar att bidra med kunskap utifrån deras uppdrag. Detta innebär att ansvar för specifika aktiviteter kan och bör hamna på andra förvaltningar än stadsbyggnadskontoret. Trafikkontorets ansvar i processen är att bidra med kunskap kring hur trafikplaneringen påverkar och påverkas av det sociala perspektivet. Vidare har trafikkontoret ett ansvar för att det sociala perspektivet beaktas i trafikförslaget.

Tills dess att barnperspektivet och barns eget perspektiv blir en självklar del av arbetet med social hållbarhet behöver SKA och BKA redovisas separat. När barn och unga bara är en delmängd tenderar vi att glömma bort dem.





### Förmöte

På förmötet sätts en ungefärlig ambitionsnivå på arbetet med sociala aspekter och barnperspektiv i den aktuella planen. Ungefärligt behov av utredningar och resursåtgång diskuteras vilket sedan anges och beskrivs av stadsbyggnadskontoret i planens arbetsbeskrivning.

Inför mötet är det bra att tänkt igenom vilka frågor som kan komma att bli viktiga för trafikförslaget utifrån det sociala perspektivet.

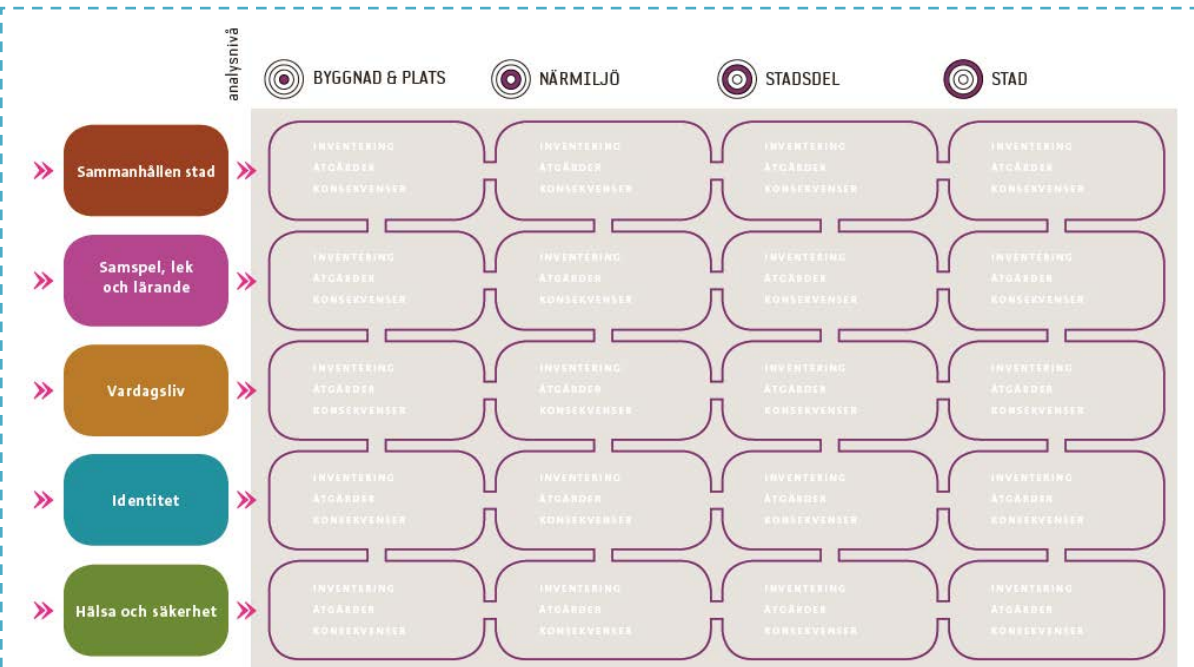
**Deltagare:** Stadsbyggnadskontoret, trafikkontoret, fastighetskontoret och vid komplexa planer även stadsdelsförvaltningen.

### Startmöte

Sociala aspekter och barnperspektivet ska behandlas som en punkt vid genomgången av förutsättningar och utredningsbehov som görs på startmötet. Fler aspekter och ytterligare behov av utredningar kan då komma upp än de som identifierades på förmötet.

På startmötet ska också frågan om det finns behov av ett separat SKA/BKA- möte att tas upp. Är ett separat SKA/BKA-möte inte relevant för detaljplanen så är det viktigt att säkerställa att det sociala perspektivet fortsatt kommer med i processen genom att frågorna lyfts på ordinarie arbetsgruppsmöten.

**Deltagare:** Berörda förvaltningar, kommunala bolag och eventuella intressenter



### Matriser för SKA och BKA

Som en hjälp för att systematisera arbetet kring det sociala perspektivet så har staden tagit fram en matris för SKA och BKA. Matriserna hjälper oss att systematisera arbetet och att uppmuntra till samtal med gemensamma utgångspunkter. Analysverktygen fungerar också som ett hjälpmedel att strukturera och lokalisera kunskapsluckor. Till hjälp för en sådan process kan olika aktiviteter och metoder användas till exempel gåturer, samtal på matrismatta eller intervjuer. Mer info om matriserna finns på teknisk handbok, sociala konsekvensanalyser.



## SKA/BKA-möte

Stadsbyggnadskontoret lägger upp processen för mötet i samverkan med stadsdelsförvaltningen. Till mötet kallas berörda förvaltningar och andra aktörer som till exempel byggherrar och konsulter. I vissa fall kan det även vara lämpligt att kalla någon med specifik lokal kunskap, till exempel fältassistenter, skolpersonal eller hemtjänsten. På dessa möten förväntas förvaltningarnas representanter bidra med respektive förvaltnings kunskap och frågeställningar inom ämnet.

### Mötets syfte är att tillsammans få svar på frågor som:

- Vad vet vi om platsen redan idag?
- Vilka kunskapsunderlag som statistik, sociotopkartor, utredningar, redan utförda dialoger och så vidare finns redan?
- Vilka kunskapsluckor finns?
- Vilka frågor vill vi ha svar på? Vem kan ge oss svaren?
- Vilka aktiviteter kan vi använda oss av för att vi ska få svar på dessa frågor och få fördjupad kunskap om platsen?
- Ska allmänheten bjudas in, i så fall vilka?
- Hur få in barnperspektiv och barns perspektiv?

Dessa frågor och svar ligger sedan som grund för beskrivning av tillvägagångssätt, resursbehov och aktiviteter för hur arbetet med sociala aspekter och barnperspektiv i den fortsatta processen ska se ut.

### Exempel på frågor att ställa sig i ett tidigt skede

- Hur används platsen/gaturummet idag (vistelse, transport, rekreation)?
- Vilka målpunkter finns i området (hållplatser, lekplatser, parker, torg, service, bostäder, arbetsplatser, skolor, föreningslokaler, mötesplatser etcetera)?
- Hur rör sig människor i området? Är området starkt dominerat av något trafikantslag?
- Finns det brister i trafikmiljön som skapar minskad eller oönskad rörlighet?
- Finns det barriärer i området? Exempelvis höga flöden av cykel-, bil- eller kollektivtrafik, utformning av gaturummet, parker, stora industri/arbetsplatsområden, slutna gårdar etcetera. Vad en barriär är kan skilja sig åt mellan olika grupper, beroende på till exempel ålder, kön och socioekonomiska skillnader.
- Hur ser barns skolvägar ut?
- Var finns de otrygga platserna?
- Hur fungerar området under olika tider på dygnet och året?
- Är gaturummet överblickbart och lätt att orientera sig i?



# Göteborgs Stad

## Trafikkontoret

Som projektledare från trafikkontoret så har du en roll att spela in sociala aspekter utifrån ett trafikperspektiv. Syftet med mötet är att tillsammans identifiera vad man vet om platsen idag samt kunskapsluckor. Som projektledare behöver du vara väl förberedd för att bidra till mötet samtidigt som du är där för att lyssna in andras perspektiv .

**Deltagare:** Berörda förvaltningar exempelvis fastighetskontoret, trafikkontoret, stadsbyggnadskontoret, idrott och förening och andra aktörer

### Arbetsbeskrivning

SBK upprättar en intern arbetsbeskrivning. Trafikkontoret ansvarar för att det sociala perspektivet dokumenteras i trafikförslaget.

### Inventering/dialog/aktiviteter

De kunskapsluckor om sociala aspekter och barnperspektiv som framkommit så här långt i arbetet kan bearbetas med hjälp av olika metoder och aktiviteter: intervjuer, samtal, gåtur, mattövning, liv-rum-husworkshop, torgmöten, öppna hus, pedagogiska processer i samarbete med skola, fritidsgård, förskola med flera. Olika aktiviteter kan behövas i flera skeden av processen.

Stadsbyggnadskontoret är ägare av SKA/BKA-processen men ansvaret för utpekade aktiviteter kan hamna hos trafikkontoret.

Dokumentationen av inventeringen är ett underlag för målformulering och trafikförslag.

**Deltagare:** Berörda förvaltningar och intressenter

### Målformulering

Mål för fortsatt arbete med barnperspektiv och social hållbarhet formuleras i samverkan. Utgå från det som framkommit i inventeringen. Vilka förutsättningar och kvalitéer ska eftersträvas i planen för att nå en socialt hållbar stad och en bra miljö för barn och unga? Vilka värden finns på platsen idag? Var ska fokus ligga, vad är viktigast att åtgärda, vad är viktigast att värna?

**Deltagare:** Arbetsgruppen för projektet.

### Åtgärder/förslag

Låt målen om social hållbarhet och barnperspektiv bli underlag och en utgångspunkt när trafikförslag tas fram. Om konsult som ska arbeta med trafikförslaget inte varit inkopplad tidigare i processen så involvera denna i resultat från inventering och beslutade mål för planen.

**Deltagare:** Arbetsgruppen för projektet. För trafikkontorets del även konsult.



# Göteborgs Stad

## Trafikkontoret

### Konsekvenser

Konsekvensbeskrivning görs förslagsvis i samverkan inom arbetsgruppen. I arbete med konsekvensbeskrivning kan även andra aktörer delta. Leder förslaget mot uppsatta mål i projektet? Vilka möjligheter och risker finns med förslaget? Stödjer förslaget en utveckling mot en barnvänligare och mer socialt hållbar stad? Finns det några målkonflikter?

Dokumentera måluppfyllelsen samt vilka avvägningar som gjorts utifrån målen i trafikförslaget.

***Deltagare:*** Arbetsgruppen för projektet. Vid behov kan andra berörda aktörer tas med i arbetsmomentet.

### Revidering

Efter samråd görs eventuella revideringar.

### Återkoppling

Det är viktigt med återkoppling till de som varit delaktiga i processen, både internt inom staden och de medborgare, unga som gamla, som eventuellt varit med. Inom projektet redovisas hur synpunkter tagits tillvara och olika ställningstaganden, särskilt hur barn och ungas synpunkter och kunskaper har samlats in och hur de påverkat planen.

Som ägare för planprocessen så bär stadsbyggnadskontoret huvudansvaret för återkopplingen men kan delegera aktiviteter för återkoppling till andra förvaltningar beroende på vem som utfört aktiviteter tidigare i processen.